



**Администрация  
муниципального образования «Родниковский муниципальный район»  
Ивановской области  
Управление образования**

**П Р И К А З**

26.01.2021 № 25/2

**Об утверждении программы сетевого взаимодействия для оказания помощи школам, демонстрирующим низкие результаты обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях**

В целях организации совместной деятельности сторон в рамках сетевого взаимодействия школ, демонстрирующим низкие результаты обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях и школ, демонстрирующих высокие результаты, направленной на создание условий в ШНОР/ШНСУ для повышения качества образования в системе образования Родниковского муниципального района

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить муниципальную программу сетевого взаимодействия для оказания помощи школам, демонстрирующим низкие результаты обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (приложение 1).
2. Муниципальному координатору по вопросам сопровождения ШНОР/ШНСУ (Косорукова А.Е.), кураторам ШНОР (Бакирова И.С., Юнусова О.А.) и руководителям МКОУ Сосновская СШ имени М.Я.Бредова (Серова О.Н.) и МБОУ СШ №4 (Звонарева Е.Г.) приступить к реализации мероприятий Программы.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



Р.В. Горохов



**Муниципальная программа сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях**

**Паспорт муниципальной программы**

Наименование программы	Муниципальная программа сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях в Родниковском муниципальном районе
Основные разработчики программы	Управление образования администрации МО «Родниковский муниципальный район» Ивановской области
Основные исполнители программы	Общеобразовательные школы с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (далее ШНОР/ШНСУ)
Цель программы поддержки школ	преодоление несоответствия в образовательных результатах обучающихся ШНОР/ШНСУ с помощью консолидации ресурсов эффективно развивающихся школ муниципального района
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школам с низкими результатами обучения.</li><li>2. Выстраивание сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами обучения.</li><li>3. Вовлечение педагогов школ с низкими результатами обучения в работу районных профессиональных методических сообществ, обучение по программам повышения квалификации.</li><li>4. Организовать диссеминацию лучших педагогических практик.</li></ol>

<p>Основные показатели (индикаторы программы)</p>	<p>Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;</li> <li>- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС;</li> <li>- доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;</li> <li>- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</li> </ul>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>01.02.2021. – 01.07.2023г.</p>
<p>Механизм реализации программы</p>	<p>Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие целостной муниципальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества общего образования.</li> <li>2. Наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки школ с разным уровнем качества образования.</li> <li>3. Интенсификация процесса обмена опытом и диссеминации позитивных результатов на муниципальных семинарах и конференциях.</li> <li>4. Вовлечение в реализацию мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях не менее 80 % руководящих и педагогических работников.</li> </ol>

**План мероприятий Муниципальной программы сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях в Родниковском муниципальном районе**

№	Меры/мероприятия	Сроки реализации	Ответственные, участники	Ожидаемый результат
1.	Определение руководителей школ-Лидеров, которые способны стать кураторами для ШНОР/ШНСУ	Июль 2021	Муниципальная рабочая группа	Перечень кураторов, перечень пар: ШНОР/школа куратора
2.	Назначение из числа школ – Лидеров кураторов для ШНОР/ШНСУ	Сентябрь 2021	Муниципальный координатор	Приказ, эффективное взаимодействие между ШНОР и кураторами
3.	Разработка и реализация программы сетевого взаимодействия	Октябрь 2021	Муниципальная рабочая группа/ШНОР/ШНСУ	Разработан план взаимодействия школы-Лидера со школой-ШНОР
4.	Организация и реализация методического десанта № 1	Октябрь 2021	Муниципальная рабочая группа/ШНОР/ШНСУ	Обозначены меры антирискам рисковому профилю школы-ШНОР
5.	Он-лайн консультация «Организация образовательного пространства: ресурсы ИС «Дневник.ру»	Ноябрь 2021	Бакирова И.С. Юнусова О.А.	Методические рекомендации по работе с ИС «Дневник.ру»
6.	Выбор и назначение кураторов сетевого сообщества школы-Лидер и школы-ШНОР/ШНСУ	Ноябрь 2021	Муниципальная рабочая группа	Возникновение делового сотрудничества
7.	Формирование плана методического практикума педагогического сообщества учителей школы-Лидера и школы ШНОР/ШНСУ	До 15 ноября 2021	Муниципальная рабочая группа	Определение направлений и мер взаимодействия школ-партнеров по повышению профессиональных компетенций

8 .	Он-лайн консультация «Организация проектной деятельности обучающихся»	До 10 декабря 2021	Бакирова И.С. Юнусова О.А.	Методические рекомендации по организации участия обучающихся в проектной деятельности
9 .	Он-лайн педагогический совет «Вопросы определения стратегий работы с детьми с низким уровнем дисциплины»	январь, 2022	Методический кабинет, Бакирова И.С. Юнусова О.А.	Методические рекомендации по вопросам определения стратегий работы с детьми с низким уровнем дисциплины
10 .	Организация и реализация методического десанта № 2	Февраль 2022	Муниципальная рабочая группа	Подготовлены адресные методические рекомендации
11 .	Онлайн консультация по внедрению целевой модели наставничества среди обучающихся и педагогов	Март, 2022	Методический кабинет, Бакирова И.С. Юнусова О.А.	Подготовлены адресные методические рекомендации
12 .	Дайджест школы-Лидера для ШНОР «Реализация сетевых программ ДОД на базе Центра «Точка Роста».	В течение всего периода	Методический кабинет, Бакирова И.С. Юнусова О.А.	Сетевые программы ДОД, подготовлен график
13 .	Создание и реализация краткосрочных курсов в поддержку отдельных предметов, программ по функциональной грамотности	В течение всего периода	Методический кабинет, Бакирова И.С. Юнусова О.А.	Программы краткосрочных курсов, рекомендации по реализации
14 .	Онлайн консультация по реализации краткосрочных курсов по формированию функциональной грамотности	Февраль-март 2022г..	Практики успешных школ	Методические рекомендации

15.	Онлайн консультация «Профорientационная работа с обучающимися с низким уровнем мотивации к обучению»	февраль, 2022 г.	Практики успешных школ	Методические рекомендации
16.	Подготовка методических рекомендаций по использованию успешных практик	ежемесячно	Муниципальная рабочая группа	
17.	Предоставление возможности учителям ШНОР/ШНСУ посещать уроки учителей в школах с высокими результатами обучения (по согласованию)	В течение всего периода	Муниципальная рабочая группа	Повышение методической и предметной компетентности учителей ШНОР/ШНСУ
18.	Организация повышения квалификации, направленной на совершенствование предметной и методической компетентности, а также функциональной грамотности (по графику)	В течение всего периода	Методический кабинет, Муниципальный координатор	Повышение методической и предметной компетентности, а также функциональной грамотности учителей ШНОР/ШНСУ